

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Бурдинская средняя общеобразовательная школа"
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.М.УТЯШОВ

Приказ № 73 от 28.08.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукеевского муниципального района Республики Татарстан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Тукаевский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан), 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ «Бурдинская СОШ» составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последнее изменение и дополнение от 8 июля, 8 августа 2024 г.)
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2025 под № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

14. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

15. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

17. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

18. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

19. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

21. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

23. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

24. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

25. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; 26. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Учебный год в МБОУ "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе и составляет 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Реализация учебного плана в 5-9 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО, которые должны быть реализованы в МБОУ «Бурдинская СОШ», реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных предметов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе.

При реализации варианта №6 федерального учебного плана в 5-8 классах один час передается на учебный курс «Народные художественные промыслы и ремесла», третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

По приказу Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 года в 9 классе 1 час в неделю отводится на изучению труда (технология).

В МБОУ "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский, татарские языки.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной (татарский) язык» «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бурдинская средняя общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	3	3	15
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	32	34	35	36	168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Математический практикум		1		1			2
Практикум по географии					1		1
Практикум по математике			1				1
Итого		1	1	1	1	0	4
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224	5848

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентация (Россия- мои горизонты)	-	1	1	1	1
Развитие функциональной грамоты (в т.ч. финансовая грамотность)	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	5

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов» проводится промежуточная аттестация по учебным дисциплинам с 5 мая по 17 мая 2026 года в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предмет	5*	6*	7*	8*	9*
Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/ИС
Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной (татарский) язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Родная(татарская) литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика и ИКТ			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия				ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Искусство (музыка)	ГО	ГО	ГО	ГО	
Искусство (ИЗО)	ГО	ГО	ГО		
(Труд) технология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы безопасности и защиты Родины				ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

*-В 1-9 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения обучающимися метапредметных отношений.

** Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам. **Условные обозначения:** КЧ – контрольное чтение ИС- итоговое собеседование

КР - контрольная работа

КО – качественная оценка усвоения программы (тестирование, опрос практическая работа)